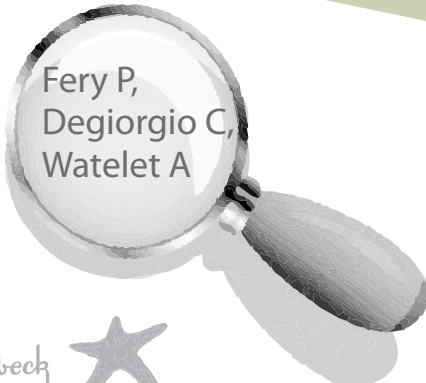




Informations

Neuropsychologues à la rédaction :



Fery P,
Degiorgio C,
Watelet A

Nous remercions les laboratoires

Lundbeck



qui nous ont permis de concrétiser ce projet.

Les auteurs remercient vivement le Docteur J.C. Bier pour ses conseils avisés lors de la lecture de cette brochure

Avant-propos ...

Cette brochure s'adresse à toute personne adulte à qui une évaluation neuropsychologique a été proposée, à ses proches et aux professionnels de la santé soucieux de mieux informer et orienter leurs patients.

Elle permet de comprendre les buts et méthodes de l'investigation neuropsychologique.

La brochure aborde les questions suivantes :

- Pourquoi une évaluation neuropsychologique ?
- En quoi consiste-t-elle ?
- Qui pratique cette évaluation ?
- Comment se déroule-t-elle ?



Pourquoi une évaluation neuropsychologique?



Une évaluation neuropsychologique est le plus souvent proposée lorsqu'apparaissent **des modifications de comportement et/ou du fonctionnement cognitif**.

*Jacques a 73 ans. Depuis quelques mois, lui et son épouse ont l'impression qu'il présente des difficultés de mémoire. Il lui arrive de se rendre dans une pièce et de ne pas se rappeler ce qu'il vient y faire. Parfois, il a des **difficultés à retrouver** le nom de personnes qu'il connaît pourtant très bien. Lorsqu'il évoque des **souvenirs récents** avec son épouse, il se rend compte qu'il lui est de plus en plus difficile de les retrouver avec précision.*



*En revenant du travail, Sophie, 30 ans, a eu un accident de voiture au cours duquel elle a perdu connaissance. Elle est restée dans le coma pendant 2 semaines. Au cours de son hospitalisation, ses proches remarquent que son comportement a changé. Elle emploie **un langage familier même avec des personnes qu'elle ne connaît pas**. Il lui arrive de **ne pas se rappeler** des visites qu'elle a eues et est même persuadée que personne ne vient la voir.*

Paul, 65 ans, est hospitalisé suite à un accident vasculaire cérébral. Paul a le bras et la jambe gauches paralysés. Le personnel soignant s'aperçoit qu'il ne **remarque pas la présence d'objets situés à sa gauche**.

Véronique a 40 ans et a changé de poste de travail il y a quelques mois. Elle doit s'adapter à des tâches nouvelles et sa charge de travail a augmenté. Elle se rend compte qu'elle **assimile plus difficilement des informations (connaissances) nécessaires** à la réalisation de son nouveau travail.



Le point commun entre Jacques, Sophie, Paul et Véronique est qu'ils présentent tous les quatre des modifications de leur comportement et/ou du fonctionnement de la mémoire et de l'attention. Dans le jargon du psychologue, nous parlerons d'altérations des fonctions cognitives.

Quels sont les objectifs de l'évaluation neuropsychologique ?



1. Identifier d'éventuelles altérations cognitives et mettre en évidence les fonctions préservées. Il s'agit de tester par exemple la mémoire, l'attention, le langage, le raisonnement, la prise de décision, la reconnaissance de visages...



2. Proposer des indications thérapeutiques si besoin. Il peut s'agir d'une rééducation pluridisciplinaire, d'un accompagnement neuropsychologique ou d'un soutien dans le cadre d'une reprise sociale et/ou professionnelle.

Pourquoi l'évaluation est-elle pratiquée par un psychologue?



L'évaluation des fonctions cognitives demande de connaître les liens entre des difficultés observées au sein d'une tâche (des incapacités) et des troubles cognitifs (des déficits). Il s'agit aussi de connaître les liens entre les déficits cognitifs et les différentes pathologies cérébrales. L'ensemble de ces connaissances fait partie de la neuropsychologie, qui est une branche de la psychologie.

Bien que portant principalement son attention sur les fonctions cognitives, le neuropsychologue s'intéresse aussi aux changements comportementaux et affectifs. Les questions du neuropsychologue porteront principalement sur les changements émotionnels actuels.

A qui s'adresse l'évaluation neuropsychologique? Deux contextes possibles:



1. Une affection connue qui a nécessité le plus souvent une prise en charge médicale:

Paul a été victime d'un accident vasculaire cérébral et Sophie d'un traumatisme crânien. L'examen neuropsychologique est nécessaire pour déterminer s'il y a un impact de cette atteinte cérébrale sur le fonctionnement cognitif.

D'autres pathologies peuvent affecter le **fonctionnement du cerveau** et celui des fonctions cognitives:

- certaines tumeurs cérébrales
- une épilepsie ou ses traitements
- des intoxications (par exemple au CO)
- des affections neuro-immunologiques (par exemple la sclérose en plaques)
- certaines infections (par exemple une encéphalite herpétique ou autre)
- des syndromes variables (par exemple un syndrome de Korsakoff pouvant être associé à l'alcoolisme chronique)
- diverses maladies (Parkinson - Alzheimer – Huntington...)



2. Des plaintes spontanées de la part d'une personne ou de son entourage (en dehors de toute affection connue):

L'exemple de Jacques et celui de Véronique illustrent cette situation.

*Jacques constate une diminution du fonctionnement de la mémoire. Compte tenu de son âge, cette plainte peut refléter un **effet normal de l'âge, ou un symptôme** d'une maladie neurologique (ou psychiatrique).*



Chez Véronique, le constat de difficultés cognitives est lié à des changements d'ordre professionnel (adaptation à des tâches, augmentation de la charge de travail, acquisition de nouvelles informations).

Comment se déroule l'évaluation neuropsychologique?



1. La récolte d'informations:

Le neuropsychologue s'intéressera aux **motifs** pour lesquels la personne consulte.

Il **recueille des observations** concernant le fonctionnement actuel des mémoires, de l'attention, du langage dans les **environnements familial, social voire professionnel**. Il associe ces informations à celles concernant le fonctionnement antérieur (notamment le cheminement scolaire et les expériences professionnelles) afin de mieux situer la problématique et ses implications.

Il attache de l'importance aux facteurs aggravants et aux stratégies déjà mises en place .

Dans certains cas, le neuropsychologue souhaitera **rencontrer une personne proche du patient** pour obtenir ses propres observations et préciser les situations qui posent problème.



2. L'évaluation des fonctions cognitives et comportementales:

a) Elle consiste en la **réalisation** d'un certain nombre de **tests**:

Le neuropsychologue cherche à **évaluer isolément** chacune des fonctions cognitives (par exemple, la dénomination d'images, l'apprentissage de récit et la résolution de problèmes). Un test de barrage nécessitera principalement de mobiliser l'attention, un autre évaluera uniquement la capacité à retenir des noms.

Certaines tâches apparaîtront très simples, d'autres plus compliquées. En effet, le neuropsychologue détermine le niveau de **fonctionnement cognitif à chaque degré de difficulté***.

Afin de mesurer les temps de réaction et d'enregistrer facilement les réponses, certaines épreuves sont administrées à l'aide d'un ordinateur. Elles ne nécessitent pas de connaissances informatiques particulières.

**Dans l'analyse, on tient compte du niveau socio-professionnel et de l'âge de chacun. Ne connaissant pas le niveau de fonctionnement cognitif antérieur, il est nécessaire de se référer à des normes construites à partir des données récoltées auprès de nombreuses personnes.*

b) Elle se compose aussi de **questionnaires** décrivant des situations rencontrées dans la vie quotidienne:

Les questionnaires relèvent de manière systématique les changements de comportement, leur fréquence d'apparition et apprécient dans quelle mesure ils constituent un problème.



Quelques questions illustratives pouvant être posées:

*Au cours d'une conversation, vous arrive t'il de répéter plusieurs fois la même chose?
Oubliez-vous régulièrement de réaliser quelque chose de prévu?
Quand vous menez une activité à plusieurs étapes, commettez-vous des erreurs si vous n'êtes pas au calme ?*



3. La remise des conclusions de l'évaluation neuropsychologique:

Le neuropsychologue :

- met en évidence les forces et faiblesses cognitives.
- rencontre la personne concernée et fait le lien entre les résultats de l'évaluation et la réalité quotidienne.
- oriente vers les interventions possibles (réadaptation pluridisciplinaire, encadrement individualisé, aménagement de l'environnement).

A savoir...

Certaines épreuves sont plus difficiles que d'autres.

Le principal est que vous vous impliquiez au mieux dans les différentes tâches proposées.

Un temps de pause sera aménagé ou un autre rendez-vous fixé si l'examen s'avèrait trop fatiguant pour vous.



Pour obtenir un complément d'information, vous pouvez vous adresser aux soignants.

Ils vous proposeront de rencontrer le neuropsychologue.

Centre de Réadaptation Fonctionnelle Neurologique Ambulatoire

Route de Lennik, 806
1070 Bruxelles

Tél 02/555-68-56
Fax 02/555-68-60

www.crfna.be



Cette brochure s'adresse à toute personne adulte à qui une évaluation neuropsychologique a été proposée, à ses proches et aux professionnels de la santé soucieux de mieux informer et orienter leurs patients.

Elle présente les buts et méthodes de l'investigation neuropsychologique. Les exemples choisis ne recouvrent pas l'ensemble des contextes possibles mais permettent de faciliter la compréhension.

